

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МОУ «Лицей № 56»

Протокол № 7 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицей № 56»

О.В. Угрюмова

Приказ № 139 от 18.04. 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова (МОУ «Лицей № 56»)
Руководитель	Угрюмова Оксана Валерьевна
Адрес организации	410064, г. Саратов, ул. 3 проезд Строителей дом 3
Телефон, факс	(8452) 62-59-40
Адрес электронной почты	Futurum_56@mail.ru
Учредители	Муниципальное образование «Город Саратов» Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	От 22.05.2018 № 3574, серия 64 ЛО1 № 0003351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2018 № 1633, серия 64 АО1 № 0000932; срок действия: до 29 декабря 2027 года

МОУ «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова (далее – Лицей) расположен в микрорайоне 6 квартала в отдаленном от центра районе. 53 процента обучающихся проживает в микрорайоне Лицея.

В ближайшем окружении лицея находится «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова, Саратовский областной центр народного творчества, завод технического стекла, бассейны, ФОКи, библиотеки.

Сетевое взаимодействие: у лицея - широкая сеть социальных партнеров, среди которых общественные и другие организации:

- Центральное бюро зарубежных школ Германии;
- Французский институт (г. Москва)
- Филиал института им. Гете (Москва)
- СРКПОО «Альянс Франсез Саратов»;
- Немецкий центр г. Саратова;
- АНО «Учебный центр «Трайтек»;
- Культурно – выставочный центр «Радуга»;

Вузы г. Саратова:

- Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации;
 - СГУ им. Чернышевского;
 - СГТУ им. Ю.А. Гагарина;
 - СГМУ им. В.И. Разумовского;
 - СГАУ им. Н.И. Вавилова;
 - СГЮА,
- а также:
- профессиональные лицеи, колледжи г. Саратова.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Лицее углубленно изучается иностранный язык (английский, немецкий, французский) – со 2 класса; математика – с 5 класса (расширенное изучение).

Старшее звено (10-11 классы) – классы профильного обучения (углубленное изучение иностранных языков, математики, химии, биологии, информатики).

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан научно – методический совет и семь предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы,
- истории и обществознания;
- математики;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- физической культуры, искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2022 года – 1 классы обучаются в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 5-е классы - в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление;
- Военно-патриотическое;
- Художественно-эстетическое.

В 2022 году в лицее осуществлялась работа 38 кружков и 3-х спортивных секций. Общее количество учащихся в кружках – 972, что составляет 95 % от общего числа обучающихся лицей. Всего внеурочно занято 1012 учащихся, что составляет 99%.

Организация воспитания и социализации учащихся лицей осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В течение учебного года была организована работа ученического самоуправления, цель которого – формирование общественной активности обучающихся, развитие у них инициативы и творчества, а также работы волонтерского движения.

В рамках волонтерского движения действовал отряд «Добродеи», который принял участие в социально значимых акциях «Окна Победы», «Окна России», экологических акциях «Чистый город», «Водорослям крышка», «Тюльпаны Победы», участие в форумах РДШ, всероссийских, районных и городских акциях.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. В лицее сложилась система традиционных воспитательных мероприятий:

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя (5 октября)
- День пожилого человека (1 октября)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Митинг у мемориальной стены воина-интернационалиста Шаховского О.В. (февраль)
- День защитника Отечества (февраль)
- 8 марта
- День космонавтики.
- 9 мая (торжественная линейка)
- Последний звонок (май)
- День Защиты детей (июнь)

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях различного уровня.

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Районный	46	31	5
Городской	20	11	5
Региональный, областной	17	7	4
Всероссийский	110	19	11
Международный	279	59	18
ВСЕГО:	472	127	43

В 2022 году в МОУ «Лицей № 56» в целях патриотического воспитания проведены тематические уроки мужества, уроки памяти, классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Саратовского края, знаменитым людям и событиям и т.д. Каждый год учащиеся лицея возлагают цветы к мемориальной доске воина-интернационалиста Шаховского О.В., принимают участие в социально значимых акциях «Тюльпаны Победы», «Поздравь ветерана», во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «День защитника Отечества», «День победы». В лицее были организованы выставки рисунков «Подвигу жить в веках!», «Путь мужества и славы», «Космос глазами детей», проведена акция «Открытка ветерану».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы «Скажем здоровью – Да!», «Здоровый- ребенок счастливое детство», «Здоровье и вредные привычки», выставки рисунков «Я выбираю жизнь», «Умей сказать –нет!», выступления отряда ЮДП «Я выбираю здоровье и спорт. Обучающиеся занимались в спортивных секциях: «ОФП», «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол». Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это конкурсные, игровые, спортивные программы: «Веселые старты», «Зимние забавы», «Подвижные игры», «Смелые, ловкие, быстрые» и другие. Проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирования здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения в лицее проводились профилактические мероприятия с учащимися и их родителями инспектором ПДН ОП № 7 в составе Управления МВД России по г. Саратову, старшим помощником прокурора Ленинского района г. Саратова: лекции «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей», «Ответственность родителей за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними детьми», разъяснительные беседы «Особенности профилактики и борьбы с проявлением экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Законопослушное поведение», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» и другие. Социальным педагогом лицея и классными руководителями были проведены классные часы о безопасном поведении на улице, в быту, в сети Интернет, на ЖД объектах, о недопустимости совершения правонарушений. Учащиеся лицея принимали участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», в ОПМ «Дети России». В течение года были организованы следующие мероприятия:

- конкурс рисунков "Я выбираю жизнь!", «Умей сказать НЕТ!»;
- классные часы "Мы за ЗОЖ! ", «Здоровье и вредные привычки», «Молодое поколение за ЗОЖ» ;
- акция, раздача информационных листовок «За здоровый образ жизни!", «Сохрани свои легкие!»;
- выступление агитбригады отряда ЮДП «Сохрани свое здоровье", "Молодежь за ЗОЖ!";

- анкетирование "Выявление вредных привычек";
- беседа "Курение - шаг в пропасть";
- анкетирование "Что мы знаем о курении";
- лекция "Наркомания - угроза нации. Здоровая Россия - здоровая нация!";
- круглый стол "Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств»;
- рейд отряда ЮДП и инспектора ПДН по закрашиванию надписей с рекламой наркотиков;
- акция "Я не курю и тебе не советую";
- классный час "ВИЧ/СПИД. Знать значит жить!";
- беседа "Мы в ответе за свои поступки";
- беседа "Как прекрасен этот мир".

В целях профессиональной ориентации учащиеся познакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями колледжей, институтов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года том числе:	973	986	1016
	– начальная школа	406	428	468
	– основная школа	463	452	453
	– средняя школа	104	106	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с			

аттестатом особого образца:			
– в основной школе	1	3	3
– средней школе	3	7	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	134	134												
2	120	120	100	92	77	9	7	0	0	0	0	0	0	0
3	103	103	100	75	73	17	17	0	0	0	0	0	0	0
4	111	111	100	72	65	10	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	468	468	100	239	72	36	11	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7%. Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 4% процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	89	89	100	46	52	3	3	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100	43	45	5	5	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	36	35	3	3	0	0	0	0	0	0
8	94	94	100	30	33	1	1	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	27	38	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	453	453	100	182	41	15	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», сохраняется стабильным, количество учащихся, окончивших учебный год на «5», увеличился на 6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	47	47	100	15	32	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	24	51	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	39	42	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны, количество учащихся, окончивших учебный год на «5» вырос на 25%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

К единому государственному экзамену было допущено 47 учащихся 11 классов и показали следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	11	76
Математика (профиль)	23	0	0	70
Физика	3	0	0	47
Химия	6	0	0	70
Информатика	5	0	2	66
Биология	4	0	0	69
История	11	0	1	69
Англ. язык	11	0	0	76
Французский язык	1	0	1	90
Обществознание	23	0	0	71
Литература	4	0	2	71

Немецкий язык	2	0	0	70
География	1	0	0	66
Итого:	141	0	17	75

В 2022 году все выпускники успешно сдали ЕГЭ (47 человек). Результаты ЕГЭ улучшились. Увеличилось количество детей, сдавших предметы на более, чем 80 баллов на 14%. Средний балл стал выше на 10 единиц. Все учащиеся получили аттестат. По результатам обучения 5 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении», Награждены нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» 4 человека. Награждены почётным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» 2 человека.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 70 выпускников. Все 70 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них 2 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в формате ГВЭ (по ПМПК).

Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по математике

Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
	5	4	3	2			
70	11	33	26	-	100	63%	3,8

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	70	40	14	16	-	100	77%	4,3

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

**Экзамены по выбору
Анализ результатов ОГЭ по биологии**

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	10	1	7	2	-	100	80	4

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	32	12	15	5	-	100	84	4,22

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	41	12	20	9	-	100	78	4,07

Анализ результатов ОГЭ по химии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	5	3	1	1	-	100	80	4,4

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	12	5	7	-	-	100%	100%	4,42

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	31	4	8	19	-	100%	40%	3,8

Анализ результатов ОГЭ по литературе

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			

9	1	1	-	-	-	100%	100%	5
---	---	---	---	---	---	------	------	---

Из 70 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 70 человек (100%). Качество знаний составило 54%. Аттестаты с отличием получили 3 человека.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что в лицее:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее - 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 49 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию – 3 человека; на первую квалификационную категорию – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39157 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20739 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20739	20234
2	Педагогическая	13	13
3	Художественная	18201	12712
4	Справочная	77	71
5	Языковедение, литературоведение	25	20
6	Естественно-научная	54	51
7	Техническая	31	27
8	Общественно-политическая	17	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 - 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общее количество учебных помещений	47
Специализированные учебные помещения	15 - Кабинет начальной школы 4 - Кабинет русского языка и литературы 4 - Кабинет математики 1 - Кабинет информатики 1 - Кабинет физики 1 - Кабинет химии 1 - Кабинет музыки 10 - Кабинет иностранного языка 1 - Кабинет географии 1 - Кабинет биологии 1 – Кабинет ОБЖ 1 – Кабинет технологии
Столовая / пищеблок	1 - Столовая на 180 мест
Спортивные объекты	1 - Спортивный зал 1 - Стадион с элементами полосы препятствий (в зимнее время заливается каток)
Библиотека	1 - Библиотека с читальным залом и медиатекой
Медико-психологическая служба	1 - Кабинет педагога-психолога 1 - Кабинет социального педагога

На втором этаже здания оборудован актовый зал и музей «Слава героям России».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1022
Численность учащихся по образовательной	человек	474

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491/67%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1022/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1010/99%
– регионального уровня		172/17%
– федерального уровня		309/30%
– международного уровня		145/14%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	668/65%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1016/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		50
– высшим педагогическим образованием		50
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33/67%
– с высшей		21/43%
– первой		12/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/13%
– больше 30 лет		11/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/13%
– от 55 лет		15/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или		Да

ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1022/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.