

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МОУ «Лицей № 56»

Протокол № 8 от 15.04.2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Лицей № 56»

О.В. Угрюмова

Приказ № 114 от 15.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова (МОУ «Лицей № 56»)
Руководитель	Угрюмова Оксана Валерьевна
Адрес организации	410064, г. Саратов, ул. 3 проезд Строителей, дом 3
Телефон, факс	(8452) 62-59-40
Адрес электронной почты	Futurum_56@mail.ru
Учредители	Муниципальное образование «Город Саратов»
Функции и полномочия учредителя	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» Комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	От 22.05.2018 № 3574, серия 64 ЛО1 № 0003351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2018 № 1633, серия 64 АО1 № 0000932

МОУ «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова (далее – Лицей) расположен в микрорайоне 6 квартала в отдаленном от центра районе. 56 процентов обучающихся проживает в микрорайоне Лицея.

В ближайшем окружении лицея находится «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова, Саратовский областной центр народного творчества, завод технического стекла, бассейны, ФОКи, библиотеки.

Сетевое взаимодействие: у лицея - широкая сеть социальных партнеров, среди которых общественные и другие организации:

- СРКПОО «Альянс Франсез Саратов»;
- АНО «Учебный центр «Трайтек»;
- Культурно – выставочный центр «Радуга»;
- ДДТ «Солнечный»;

- МУДО центр детского творчества Ленинского района города Саратова;
- ОП № 7;
- ГАУК Саратовский областной методический киноvideоцентр;
- Саратовский областной центр народного творчества имени Л. А. Руслановой;
- МУП ЦБС г. Саратова, библиотека № 23;
- Подростковый клуб «Радуга»;
- Музей занимательных наук Эйнштейна.
- Вузы г. Саратова:
- Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации;
- СГУ;
- СГТУ им. Ю.А. Гагарина;
- СГМУ им. В.И. Разумовского;
- Вавиловский университет;
- СГЮА,
- а также:
- профессиональные лицеи, колледжи г. Саратова.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Лицее углубленно изучается иностранный язык (английский, немецкий, французский) – со 2 класса; математика – с 5 класса (расширенное изучение).

Старшее звено (10-11 классы) – классы профильного обучения (углубленное изучение иностранных языков, математики, биологии, информатики).

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает

	вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан научно – методический совет и шесть предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы, истории, обществознания;
- математики;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- физической культуры, ОБЖ, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 28.09.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные «Школьный музей» и «Школьные медиа».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Организация воспитания и социализации учащихся лицея осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, школьный экологический театр, клубы, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является заместитель директора лицея по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- физическое направление;
- интеллектуальное направление;
- общекультурное направление ;
- гражданско-патриотическое;
- социальное направление;

- творческое направление.

В 2024 году в лицее осуществлялась работа 64 кружков и 3-х спортивных секций, школьного спортивного клуба «Лидер», школьного экологического театра «Земля – наш общий дом», военно-патриотического клуба «Допризывник России», отряда «Юный друг полиции», отряда «ЮИД». Кроме того, на безвозмездной основе педагоги лицея проводили занятия в рамках дополнительного образования по краткосрочным программам таким как «Праздник к нам приходит», «Возьмемся за руки». Общее количество учащихся в кружках – 972, что составляет 95 % от общего числа обучающихся лицея. Всего внеурочно занято 1012 учащихся, что составляет 100%.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся лицея принимали активное участие в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня: «Весна! Творчество! Фантазия!», «Природа и фантазия», «Мастерская деда Мороза», «Открытка любимому учителю» и др., а также в челленджах, флешмобах, социальных акциях, марафонах, которые проводились как в режиме онлайн на различных платформах в социальных сетях, так и в очном формате. Наши ребята поддерживали всероссийские акции, которые уже становятся традиционными: «Песни Победы», «Окна Победы», «Я рисую Россию», «Окна России», «Письмо солдату» и многие другие. Кроме того, учащиеся приняли активное участие в региональных социальных акциях «Чистый город!», «Доброе сердце», «Водорослям крышка!», а также в акциях, инициатором которых стал школьный волонтерский отряд, «Стань заметным на дороге», «Чистый двор», «Мы против курения!».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся Лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в МОУ «Лицей № 56» в целях гражданско-патриотического воспитания проведены тематические уроки мужества, уроки памяти, классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Саратовского края, знаменитым людям и событиям и т.д. Каждый год учащиеся лицея возлагают цветы к мемориальной доске воина-интернационалиста Шаховского О.В., принимают участие в социально значимых акциях «Тюльпаны Победы», «Открытка ветерану», во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «День защитника Отечества», «День победы». В 2024 году в лицее была открыта мемориальная доска участнику СВО Баграмяну Д.И., были организованы выставки рисунков «Подвигу жить в веках!», «Путь мужества и славы», «Космос глазами детей», проведена акция «Поздравь ветерана».

Классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, исследовательскую работу музейной комнаты; встречи с

участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Лицея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В 2024 году в Лицее проведено 17 общешкольных мероприятий, 32 единых классных часа, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы «Скажем здоровью – Да!», «Здоровый- ребенок счастливое детство», «Здоровье и вредные привычки», выставки рисунков «Я выбираю жизнь», «Умей сказать –нет!», выступления отряда ЮДП «Я выбираю здоровье и спорт. Обучающиеся занимались в спортивных секциях: «Волейбол», «Пионербол», «Баскетбол». Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это конкурсные, игровые, спортивные программы: «Веселые старты», «Зимние забавы», «Подвижные игры», «Смелые, ловкие, быстрые» и другие. Проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирования здорового образа жизни и воспитания законопослушного поведения в лицее проводились профилактические мероприятия с учащимися и их родителями инспектором ПДН ОП № 7 в составе Управления МВД России по г. Саратову, старшим помощником прокурора Ленинского района г. Саратова: лекции «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей», «Ответственность родителей за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними детьми», разъяснительные беседы «Особенности профилактики и борьбы с проявлением экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Законопослушное поведение», «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» и другие. Социальным педагогом лицея и классными руководителями были проведены классные часы о безопасном поведении на улице, в быту, в сети Интернет, на ЖД объектах, о недопустимости совершения правонарушений. Учащиеся лицея принимали участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», в ОПМ «Дети России». В течение года были организованы следующие мероприятия:

- конкурс рисунков "Я выбираю жизнь!", «Умей сказать НЕТ!»;
- классные часы "Мы за ЗОЖ! ", «Здоровье и вредные привычки», «Молодое поколение за ЗОЖ» ;
- акция, раздача информационных листовок «За здоровый образ жизни!", «Сохрани свои легкие!»;
- выступление агитбригады отряда ЮДП «Сохрани свое здоровье", "Молодежь за ЗОЖ!";
- анкетирование "Выявление вредных привычек";

- беседа "Курение - шаг в пропасть";
- анкетирование "Что мы знаем о курении";
- лекция "Наркомания - угроза нации. Здоровая Россия - здоровая нация!";
- круглый стол "Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств»;
- рейд отряда ЮДП и инспектора ПДН по закрашиванию надписей с рекламой наркотиков;
- акция "Я не курю и тебе не советую";
- классный час "ВИЧ/СПИД. Знать значит жить!";
- беседа "Мы в ответе за свои поступки";
- беседа "Как прекрасен этот мир".

В лицее продолжается реализация Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум (базовый уровень). По четвергам для учащихся 6-11 классов проводится курс занятий «Россия – мои горизонты. На сайте Всероссийского проекта «Билет в будущее зарегистрированы и участвуют в профориентационных мероприятиях 100% учащихся 6-11 классов лицея. 4 педагога лицея являются педагогами – навигаторами данного проекта.

В целях профессиональной ориентации учащиеся знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями колледжей, институтов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года том числе:	1010	1023	1025
	– начальная школа	468	474	472
	– основная школа	453	471	475
	– средняя школа	95	77	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	—	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	—	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-

	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	2	
	– средней школе	5	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	112	112											
2	122	122	100	69	57	18	15	0	0	0	0	0	0
3	126	126	100	61	48	20	16	0	0	0	0	0	0
4	112	112	100	70	63	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	472	472	100	200	56	42	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11%. Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 4% процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101		100	47	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	101		100	49	49	1	1	0	0	0	0	0	0
7	84		100	39	46	2	2	0	0	0	0	0	0
8	87		100	35	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	102		100	33	32	5	5	0	0	0	0	0	0

Итого	475		100	203	43	10	2	0	0	0	0	0	0
-------	-----	--	-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», сохраняется стабильным, количество учащихся, окончивших учебный год на «5», также сохраняется стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	49	49	100	14	29	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	19	66	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	33	48	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны, количество учащихся, окончивших учебный год на «5» вырос на 6%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	2	71
Математика (профиль)	14	0	1	73
Физика	2	0	0	68
Химия	5	0	0	57
Информатика	9	0	0	62
Биология	5	0	0	57
История	6	0	1	75
Англ. язык	2	0	0	70
Обществознание	13	0	1	64

Литература	2	0	1	76
Итого:	87	0	4	65

В 2024 году результаты ЕГЭ стабильны. Увеличилось количество детей, сдавших предметы на более, чем 80 баллов на 14%. По результатам обучения 7 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении», Награждены нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» 3 человека. Награждены почётным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» 3 человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все 102 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 102 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. Решением педагогического совета в мае 2024 года все 102 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
	5	4	3	2				
102	23	42	37	-	100	64%	3,9	Котова С.А. Купарева Е.Л. Швецова Н..

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	102	3	42	37	-	100	71%	4	Шмелькова Т.Ю. Игнатьева И.С. Шмелева И.А.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	24	6	13	5	-	100	79	4	Наталичева И.И.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	42	3	15	26	-	100	43	3,7	Подкопаева С.А.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	51	9	35	17	-	100	67	4,6	Павлишена Н.И.

Анализ результатов ОГЭ по химии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	17	8	8	1	-	100	94	4,4	Мясникова Л.Ю.

Анализ результатов ОГЭ по английскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	5	4	1	0	-	100%	100%	4, 8	Шеповалова М.Г. Гладкова Л.В.

Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	50	6	19	25	-	100%	53%	3,6	Макарова О.Г.

Анализ результатов ОГЭ по немецкому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	1	0	1	-	-	100%	100%	4	Решетняк Т.Б.

Анализ результатов ОГЭ по физике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	2	-	2	-	-	100%	100%	4	Прохорова С.А.

Анализ результатов ОГЭ по истории

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3	Граблина Н.В.

Анализ результатов ОГЭ по литературе

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	1	-	1	0	-	100%	100%	4	Шмелькова Т.Ю.

Из 102 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 102 человека (100%). Качество знаний составило 81%, средний балл-4,1.

Аттестаты с отличием получили 3 человека.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- в лицее обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем, контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	70	30	3	37	47	41	3	3	0
2023	89	47	4	38	45	39	3	3	0
2024	102	50	3	49	29	29	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составило 100%. Исходя из анализа результатов поступления выпускников лицея в высшие учебные заведения, можно сделать вывод, что педагогический коллектив МОУ «Лицей №56» готов предоставить учащимся 10-11-х классов возможность качественно подготовиться к единому государственному экзамену по основным и профильным предметам. 90% обучающихся, закончивших профильные классы с углубленным изучением

математики, информатики, химии, биологии и иностранных языков, поступили в 2024 году в вузы по профилю.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее - 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 47 педагогов, из них 5 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию – 10 человек; на первую квалификационную категорию – 3 человека. Получили категорию «педагог-наставник» - 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40358 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 21940 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21940	21110
2	Педагогическая	13	8
3	Художественная	18201	14405
4	Справочная	77	65
5	Языковедение, литературоведение	25	22
6	Естественно-научная	54	52
7	Техническая	31	25
8	Общественно-политическая	17	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 - 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики) – с 15.01.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и статью 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации", Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Сообщества имеют специальную отметку – метка «Госорганизация», подтверждающую подлинность официального сообщества. Метка повышает уровень доверия к сообществу и позволяет быстрее найти госпаблик среди множества похожих по названию групп

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общее количество учебных помещений	47
Специализированные учебные помещения	15 - Кабинет начальной школы 4 - Кабинет русского языка и литературы 4 - Кабинет математики 1 - Кабинет информатики 1 - Кабинет физики 1 - Кабинет химии 1 - Кабинет музыки 10 - Кабинет иностранного языка 1 - Кабинет географии 1 - Кабинет биологии 1 – Кабинет ОБЗР 1 – Кабинет технологии
Столовая / пищеблок	1 - Столовая на 180 мест

Спортивные объекты	1 - Спортивный зал 1 - Стадион с элементами полосы препятствий (в зимнее время заливается каток)
Библиотека	1 - Библиотека с читальным залом и медиатекой
Медико-психологическая служба	1 - Кабинет педагога-психолога 1 - Кабинет социального педагога

На втором этаже здания оборудован актовый зал и музей «Слава героям России».

В 2024 году был произведен ремонт фасада по передней части здания, ремонт входной части (крыльцо) здания, ремонт теплового узла; окрашивание бордюров, ремонт и окрашивание вазонов; покраска лестничных пролетов, покраска пандуса, частичное окрашивание стен столовой, окрашивание стен раздевалок и коридора спортивного зала; устранение трещин и окрашивание административного коридора 2 этажа; частичное окрашивание и оштукатуривание стен с 1 по 4 этаж; замена стояка с 1 по 4 этажи; восстановление керамогранитной плитки по фасаду здания; сантехническая профилактика туалетов с 1 по 4 этажи; замена кранов в столовой и туалетов 3-4 этажей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1020
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	476
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	584/57%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	4

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/24%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1020/100%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1002/99%
– регионального уровня		95/9%
– федерального уровня		382/37%
– международного уровня		104/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	852/84%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1020/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1020/100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37/79%
– с высшей		27/58%
– первой		10/21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8/17%

– больше 30 лет		15/32%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/15%
– от 55 лет		15/32%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	1020/100%

которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.