

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей № 56»
Ленинского района г.Саратова
_____ О.В. Угрюмова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Саратов, 2025

Пояснительная записка

Цели программы:

1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей в социально - значимую деятельность.
2. Воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- художественно-эстетическое воспитание детей;
- развитие творческого потенциала детей;
- формирование образного мира ребёнка;
- развитие индивидуальных художественных способностей;
- развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
- обучение эстетическим нормам и правилам;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие;
- развитие духовной потребности в общении с природой, осознании её облагораживающего воздействия;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания.

Данная программа направлена на художественно-эстетическое воспитание детей. Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

По продолжительности программа рассчитана на 21 день. В лагере отдыхают ученики, в возрасте от 7 до 11 лет в количестве 40 человек. Разделение на отряды происходит в зависимости от возраста детей, но не более, чем по 25 человек в отряде.

Организатором смены является МОУ «Лицей № 56» Ленинского района г.Саратова, в распоряжении которого имеются спортивный зал с соответствующим инвентарём, спортивная площадка, кабинет с аппаратурой, необходимой для просмотра видео, помещения для занятий творческой деятельностью.

Содержание программы

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты;
- Творческие игры;
- Праздники;
- Выставки;
- Квест-игры; интерактивные мероприятия.

Работа по данному направлению осуществляется по следующим **блокам**:

- 1) развитие творческой активности личности ребенка;
- 2) создание ситуации успешности для каждого участника потока;
- 3) развитие потенциала ребёнка в сфере декоративно - прикладного творчества;
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Важным направлением воспитательной работы является **кружковая деятельность**, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Объединение в кружки предоставляет учащимся возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы работы художественно-эстетической деятельности:

- Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника);
- Декоративно-художественные конкурсы (рисунки по сказкам, национальных костюмов, тематические конкурсы рисунков на асфальте и т. д.);
- Развлечения, игровые программы, шоу, викторины, спортивные мероприятия;
- Организация выставок;
- Фестиваль талантов.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- 1.Безусловная безопасность всех мероприятий;
- 2.Учет особенностей каждой личности;
- 3.Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- 4.Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- 5.Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- 6.Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- 7.Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- 8.Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Участники программы

Школьники 7-11 лет

Ожидаемый результат

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.