

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Лицей № 56»
Протокол № 8 от 18.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей № 56»
О.В. Угрюмова
Приказ № 96 от 18.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 56»
Ленинского района г. Саратова за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова («Лицей № 56»)
Руководитель	Угрюмова Оксана Валерьевна
Адрес организации	410064, г. Саратов, ул. 3 проезд Строителей дом 3
Телефон, факс	(8452) 62-59-40
Адрес электронной почты	Futurum_56@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1 сентября 1968 года
Лицензия	От 22.05.2018 № 3574, серия 64 ЛО1 № 0003351
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2018 № 1633, серия 64 АО1 № 0000932; срок действия: до 29 декабря 2027 года

МОУ «Лицей № 56» Ленинского района г. Саратова (далее – Лицей) расположен в микрорайоне 6 квартала в отдаленном от центра районе. 64 процента обучающихся проживает в микрорайоне Лицея.

В ближайшем окружении лицея находится «Центр детского творчества» Ленинского района г. Саратова, Саратовский областной центр народного творчества, завод технического стекла, бассейны, ФОКи, библиотеки.

Сетевое взаимодействие: у лицея - широкая сеть социальных партнеров, среди которых общественные и другие организации:

- Центральное бюро зарубежных школ Германии;
 - Французский институт (г. Москва)
 - Международная федерация движений «Современная школа»;
 - Международный союз немецкой культуры;
 - Филиал института им. Гете (Москва)
 - СРКПОО «Альянс Франсез Саратов»;
 - Немецкий центр г. Саратова;
 - Региональная общественная организация франкофонов;
 - АНО «Учебный центр «Трайтек»;
 - Культурно – выставочный центр «Радуга»;
- Вузы г. Саратова:
- Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина РАНХ и ГС при

Президенте Российской Федерации;

- СГНИУ им. Чернышевского;
 - СГТУ им. Ю.А. Гагарина;
 - СГМУ им. В.И. Разумовского;
 - СГАУ им. Н.И. Вавилова;
 - СГЮА,
- а также:
- профессиональные лицеи, колледжи г. Саратова;
 - зарубежные образовательные учреждения.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В Лицее углубленно изучается иностранный язык (английский, немецкий, французский) – со 2 класса; математика – с 5 класса (расширенное изучение).

Старшее звено (10-11 классы) – классы профильного обучения (углубленное изучение иностранных языков, математики, химии, биологии, информатики).

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создан научно – методический совет и шесть предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы,
- истории и обществознания;
- математики;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- физической культуры, искусства, технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2021 году в лицее осуществлялась работа 30 кружков и секций. Общее количество учащихся в кружках – 980, 97 % от общего числа обучающихся лицея. Всего внеурочно занято 1002, что составляет 99%.

Организация воспитания и социализации учащихся лицея осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В течение учебного года была организована работа ученического самоуправления, цель которого – формирование общественной активности обучающихся, развитие у них инициативы и творчества, а также работы волонтерского движения.

В рамках волонтерского движения действовал отряд «Добродей», который принял участие в социально значимых акциях «Окна Победы», «Окна России», участие в форумах РДШ, всероссийских, районных и городских акциях.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. В лицее сложилась система традиционных воспитательных мероприятий:

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя (5 октября)
- День пожилого человека (1 октября)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- День Святого Валентина (февраль)
- Митинг у мемориальной стены воина-интернационалиста Шаховского О.В.
- День защитника Отечества (февраль)
- 8 марта
- День космонавтики.
- 9 мая (торжественная линейка)
- Последний звонок (май)
- День Защиты детей (июнь)

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях различного уровня.

В 2021 году в МОУ «Лицей № 56» в целях патриотического воспитания проведены тематические уроки мужества, уроки памяти, классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Саратовского края, знаменитым людям и событиям и т.д. Каждый год учащиеся лицея возлагают цветы к мемориальной доске воина-интернационалиста Шаховского О.В., принимают участие в социально значимой акции «Тюльпаны Победы», во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», поздравляют ветеранов войны с праздниками «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «День победы». В лицее были организованы выставки рисунков «Подвигу жить в веках!», «Путь мужества и славы», проведена акция «Открытка ветерану».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы «Скажем здоровью – Да!», «Здоровый- ребенок счастливое детство», «Здоровье и вредные привычки», выставки рисунков «Я выбираю жизнь», «Умей сказать –нет!», выступления отряда ЮДП «Я выбираю здоровье и спорт!». Обучающиеся занимались в спортивных секциях: «ОФП», «Волейбол», «Пионербол». Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это конкурсные, спортивные программы: «Веселые старты», «Зимние забавы на льду», «Зимняя карусель», «Смелые, ловкие, быстрые» и другие. Проводились соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного

поведения обучающихся проводились мероприятия с учащимися, их родителями и инспектором ПДН. «Умеешь ли ты решать свои проблемы?», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» и другие. Учащиеся лица принимали участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». В течение года проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом, потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы следующие мероприятия:

- конкурс рисунков "Я выбираю жизнь!";
- лекция "Административная ответственность несовершеннолетних";
- классные часы "Мы за ЗОЖ!", «Здоровье и вредные привычки», «Молодое поколение за ЗОЖ» ;
- акция, раздача информационных листовок «За здоровый образ жизни!», «Сохрани свои легкие!»;
- выступление агитбригады отряда ЮДП «Сохрани свое здоровье", "Молодежь за ЗОЖ!";
- анкетирование "Выявление вредных привычек";
- беседа "Курение - шаг в пропасть";
- анкетирование "Что мы знаем о курении";
- лекция "Наркомания - угроза нации. Здоровая Россия - здоровая нация!";
- круглый стол "Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств»;
- рейд отряда ЮДП и инспектора ПДН по закрашиванию надписей с рекламой наркотиков;
- акция "Я не курю и тебе не советую";
- классный час "ВИЧ/СПИД. Знать значит жить!";
- беседа "Мы в ответе за свои поступки";
- беседа "Как прекрасен этот мир".

В целях профессиональной ориентации учащиеся знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями колледжей, институтов.

По результатам 2021 года 632 (64 %) обучающихся лица приняли участие в конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня, в 191 (19,4 %) из них были призерами и победителями.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
1	Количество детей,	903	964	983

	обучавшихся на конец учебного года том числе:			
	– начальная школа	403	402	429
	– основная школа	450	459	449
	– средняя школа	50	103	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	3
	– средней школе	5	3	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	124	124												
2	106	106	100	63	82	16	15	0	0	0	0	0	0	0
3	108	108	100	68	63	12	11	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны, количество учащихся, окончивших учебный год на «5» вырос на 25%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	56	0	10	77
Математика (профиль)	33	0	0	59
Физика	13	0	0	56
Химия	7	0	1	63
Информатика	6	0	0	54
Биология	12	0	0	56
История	9	0	1	55
Англ. язык	4	0	1	80
Французский язык	1	0	0	69
Обществознание	30	1	0	67
Литература	4	0	2	83
Немецкий язык	1	0	1	64
География	1	0	0	66
Итого:	182	1	16	65

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились. Увеличилось количество детей, сдавших предметы на более, чем 90 баллов на 14%. Средний балл стал выше на 3 единицы. По результатам обучения 7 выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении», Награждены нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» 4 человека. Награждены почётным знаком губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» 3 человека.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году Министерство просвещения приняло решение об отмене экзаменов по выбору для 9-классников в России в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. 81 учащийся лицея сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс основной школы

Основное общее образование получили 2021 году 81 человек.

Результаты обязательных федеральных экзаменов

Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол-во обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика	90	100%	93	Аттестация не проводилась			81	100%	83%
Русский язык	90	100%	92	Аттестация не проводилась			81	100%	87%

Успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку и математике составила 100%. Сравнительные данные по качеству знаний выпускников 9 классов позволяют сделать вывод о том, что подготовка выпускников основной школы по русскому языку и по математике достаточно высокая.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	90	53	2	35	47	45	1	1	0
2020	93	48	2	43	47	44	1	1	1
2021	81	41	4	36	56	53	3	0	0

Стабильно количество выпускников 9-х классов, поступающих в 10-е профильные классы лицея и количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.05. 2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее - 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 49 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию – 2; на первую квалификационную категорию - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37753 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 19475 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19475	18465
2	Педагогическая	445	387
3	Художественная	18201	12455
4	Справочная	77	61
5	Языковедение, литературоведение	450	348
6	Естественно-научная	436	390
7	Техническая	190	135
8	Общественно-политическая	225	22

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. г. N 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 - 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общее количество учебных помещений	47
Специализированные учебные помещения	15 - Кабинет начальной школы 4 - Кабинет русского языка и литературы 4 - Кабинет математики 1 - Кабинет информатики 1 - Кабинет физики 1 - Кабинет химии 1 - Кабинет музыки 10 - Кабинет иностранного языка 1 - Кабинет географии 1 - Кабинет биологии 1 – Кабинет ОБЖ 1 – Кабинет технологии
Столовая / пищеблок	1 - Столовая на 180 мест
Спортивные объекты	1 - Спортивный зал 1 - Стадион с элементами полосы препятствий (в зимнее время заливается каток)
Библиотека	1 - Библиотека с читальным залом и медиатекой
Медико-психологическая служба	1 - Кабинет педагога-психолога 1 - Кабинет социального педагога

На втором этаже здания оборудован актовый зал и музей «Слава героям России».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1016

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4, 25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1016/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1002/99%
– регионального уровня		217/21%
– федерального уровня		305/30%
– международного уровня		112/11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	882/87%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104/10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1016/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35/72%
– с высшей		20/41%
– первой		15/31%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10/20%
– больше 30 лет		9/18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/14%
– от 55 лет		16/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/98%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1016/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.