

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 56» Ленинского района г.Саратова

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Шеповалова М.Г. Протокол № 1 от 29.08.2023</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОУ «Лицей № 56 » _____/Большакова Г.С. 30.08.2023</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Лицей № 56» _____/Угрюмова О.В. Приказ № 345 от 31.08.2023</p>
--	--	--

Рабочая программа
кружка внеурочной деятельности
«Эрудит»

Саратов 2023

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для обучающихся 9 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся с I по IV четверть 1 час в неделю (34 занятия).

Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Актуальность и значимость выбора темы кружка «Эрудит» заключается в том, что основной стратегией обучения иностранному языку в настоящее время провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей. Это предполагается реализовать на основе дифференциации и индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий. Главная задача заключается в том, чтобы найти наиболее оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы при обучении иностранному языку, определить индивидуальные особенности личности учащихся и организовать деятельность учителя, направленную на развитие умственных способностей каждого ученика. Эффективность обучения иностранному языку в значительной мере зависит от четкой и гибкой организации учебного процесса на уроке, от умения педагога учитывать реальное усвоение учащимися конкретного программного материала, а также от индивидуальных особенностей каждого ученика. В целях повышения мотивации уч-ся к изучению предмета целесообразно использовать самостоятельную, творческую, поисковую работу на уроках и во внеурочное время, учить учащихся применять знания в новой ситуации, при этом используют разнообразные средства наглядности, эмоционального воздействия. Главной целью развивающего обучения является формирование личностной активности школьника. Личностная активность обеспечивает активное отношение к знаниям, систематичность и настойчивость в учебном труде, положительные результаты и успешное непрерывное образование.

Цель работы кружка :

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.
2. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
3. Усиление знаний и умений как о стране/странах изучаемого языка, так и своей страны, которые позволяют учащимся адекватно представить культуру своей страны в процессе общения с представителями других стран и культур.

Задачи:

- Создать условия для создания учащимся явлений действительности, происходящих в англоязычных странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- Развитие познавательных, творческих способностей учащихся, их интереса к учению;
- Понимание важности изучения английского языка, как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- Воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;
- Расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Психолого-педагогическое обоснование возраста.

Учащиеся 9х классов понимают, что без владения английским языком выбор их будущей профессии может оказаться суженным, поскольку практически невозможно найти область деятельности, в той или иной мере не связанную со знанием этого языка. Учащиеся данного возраста осознанно стремятся изучать английский язык, они воспринимают его, как инструмент, обеспечивающий доступ к информации, получаемой через Интернет, при устном и письменном общении. Следует отметить, что страноведческая информация из аутентичных источников, обогащает социальный опыт

школьников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

Требования к уровню подготовки

знать /понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, аффиксация;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, формы условного наклонения, согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащённую социальный опыт школьников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- обмениваться мнениями по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного,

выражать к нему своё отношение, давать краткую характеристику персонажей;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста. Прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;

- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;

- читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации. Оценивая её с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видео - записи: описаний, сообщений, рекламно- информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;

- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию.

Структура деятельности.

Структура деятельности курса включает следующие компоненты:

- беседа (введение в тему, освоение новых терминов, понятий, лексических единиц), объяснение;
- самостоятельная работа с лексико-грамматическим материалом и справочной литературой;
- иллюстрация (грамматические схемы, тематические плакаты, презентации, аудио и видеоматериал)
- метод создания ситуации творческого поиска (учебно-речевые ситуации, проведение самостоятельных исследований).

Прогнозируемая результативность

В результате изучения страноведческого материала на занятиях кружка «Эрудит» учащиеся должны уметь:

- передавать содержание (основную мысль) прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста;
- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики;
- делать подготовленное сообщение по страноведческой теме, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем.

Список используемой литературы:

А. В. Шереметьева. English- speaking countries. Саратов, «Лицей», 2010

Л. С. Барановский, Д. Д. Козикис. «Здравствуй, Америка!». Минск, «Высшая школа», 2000

В.Ф. Сатинова. Читаем и говорим о Британии и британцах. Минск, «Высшая школа», 2001

В.В. Оценкова. О Британии вкратце. М., «Лист», 1999

Интернет-ресурсы:

[www. Native-english.ru](http://www.Native-english.ru)

Тематическое-планирование курса

Номер занятия	Тема занятия
1-2	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Климат. Население.
3-4	История Великобритании.
5	Политическая система страны: парламент, политические партии.
6	Британская королевская семья.
7-8	Части страны: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Символы, традиции, праздники.
9-10	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение. Климат. Население.
11-12	История США.
13	Политическая система страны: правительство, политические партии, президент.
14	Национальные символы, традиции, праздники страны.
15-16	Канада. Географическое положение. Климат. Население.
17-18	История Канады.
19	Национальные символы, традиции, праздники страны.
20	Политическая система страны.
21-22	Австралия. Географическое положение. Климат. Население. Флора и фауна.
23-24	История Австралии.
25-26	Австралийские территории и штаты.
27-28	Национальные символы, традиции, праздники страны.
29	Политическая система Австралии. Австралия в мире.
30-31	Новая Зеландия. Географическое положение. Климат. Население. Флора и фауна.
32	Национальные символы. Культура страны.
33-34	Заключительное занятие. Защита проектов.